

Ο Γιάννης Καρακατσιάνης είναι διδάκτορας Νεότερης Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, ενώ έχει μεταπτυχιακή ειδίκευση στην Ιστορία της Φιλοσοφίας. Διδάσκει στο 7ο Πειραματικό Γυμνάσιο Καλαμάτας. Έχει δώσει πολυάριθμες διαλέξεις και σεμιναριακά μαθήματα σε Ελληνικά κι Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια για θέματα κυρίως που σχετίζονται με την περίοδο 1930-1960, την Ιστορία των Συνεταιρισμών, την Προφορική Ιστορία, την Ιδεολογία και για καινοτόμες προσεγγίσεις στη Διδακτική της Ιστορίας. Στην διδακτική της Ιστορίας ήταν από τους πρωτοπόρους εδώ και δεκαετίες στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, που σιγά σιγά αρχίζουν να εισάγονται στην τάξη, τις οποίες ενθαρρύνει κι ως επιμορφωτής διδασκόντων την Ιστορία. Εκτός από τις ποικίλες επιστημονικές ανακοινώσεις και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους, έχει γράψει το *Οι σαλοί στη Βυζαντινή Κοινωνία, Βίος Αγίου Ανδρέα Σαλού* (μετάφρ. Γιάννης Σούκης), εκδόσεις, Αρμός, 2005, έχει επιμεληθεί το συλλογικό τόμο *Νότια Πελοπόννησος 1935-1950*, εκδόσεις Αλφειός & Σύνδεσμος Φιλολόγων Μεσσηνίας, 2009. Έχει εκδώσει το *Πότε γεννήθηκε η Ιδεολογία; Πότε έφτασε στην Ελλάδα*, εκδόσεις Αλφειός, 2012 και το 2τομο έργο *Ο Πόλεμος στη Μάνη, Κατοχή, Αντίσταση, Εμφύλιος μέσα από προφορικές μαρτυρίες πρωταγωνιστών και ανέκδοτα αρχεία*, Αρεόπολη 2014, *Ελάτε να κάνουμε ιστορία, Βοήθημα για καθηγητές και γονείς με παράδειγμα τη διδακτική της ιστορίας Β΄ Γυμνασίου*, τ. Α. 2015, τ. Β, 2016, *Πώς ξετυλίγεται η νεότερη ιστορία στο ορεινό αρκαδικό χωριό: μία σύντομη ιστορία για το Μάναρι Αρκαδίας*, Αθήνα, εκδόσεις Συλλεκτική, 2018, *Μεσαιωνική Ιστορία της πόλης της Καλαμάτας 1000-1776, Σχολικό εγχειρίδιο τοπικής ιστορίας*, 2021.

#### ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

**Θέμα:** *“Μεθοδολογικοί τρόποι διδακτικής της Ιστορίας στη Βθμια Εκ/ση με πυρήνες την ενσυναίσθηση και την προέκταση”.*

Στην παρουσίαση πρώτα πρώτα θα παρουσιαστούν οι νέες πρότασεις, που επιφέρει το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα διδασκαλίας της Ιστορίας, όπως εφαρμόστηκε στη διδακτική πράξη και αναλύθηκε κατά τις επιμορφωτικές συναντήσεις όσων το εφάρμοσαν ως Πιλοτικό Πρόγραμμα. Εν συνεχεία, επάνω σ’ αυτή τη βάση, θα προταθεί μία διδακτική εφαρμογή, η οποία έχει εφαρμοστεί στη διδακτική πράξη σε συγκεκριμένο χρόνο και μέσω της οποίας δίνεται έμφαση στην ιστορική ενσυναίσθηση ως πεδίο ιστορικής προέκτασης ενός ιστορικού γεγονότος. Τέλος, θα παρουσιαστούν αποτελέσματα εφαρμογής τέτοιων μορφών διδακτικής προσέγγισης κατά τη σχολική περίοδο 2022-2023 στο Πειραματικό Γυμνάσιο Καλαμάτας με βάση τη δημιουργία ιστορικών ντοκιμαντέρ, ιστορικών επιτραπέζιων παιχνιδιών, αναπαινώσεις ιστορικών εγγράφων, δραματοποιήσεις γεγονότων ιστορικών στιγμών κ.ά.

